

ABSTRAK

Skripsi. “Internalisasi Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Kunuzatul ‘Azizah, NIM. 17205163146, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter Peserta Didik, Kegiatan Keagamaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tentang problematika dalam pendidikan yang berupa kemerosotan moral, etika, sopan santun, dan akhlak, sehingga untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan penguatan pada pendidikan karakter di lembaga pendidikan. Mengingat pentingnya pendidikan karakter pada pendidikan dasar, MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung sebagai sebuah lembaga pendidikan yang bercirikan keislaman, kemudian menggunakan kegiatan keagamaan untuk sarana internalisasi pendidikan karakter peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah internalisasi pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan Shalat Dhuha di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimanakah internalisasi pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan tahfidzul al-Qur’an di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimanakah internalisasi pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan *rotib al haddad* di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pengujian *credibility*, pengujian *transferability*, pengujian *dependability*, dan pengujian *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan keagamaan Sholat Dhuha di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung yang digunakan sebagai sarana pendidikan karakter yang diterapkan secara pembiasaan, sehingga kegiatan Sholat Dhuha dilaksanakan berulang-ulang secara rutin setiap hari. Pendidikan karakter yang tertanam pada diri peserta didik mandiri, disiplin, tertib, toleransi. (2) Kegiatan keagamaan tahfidzul al-Qur’an di MI Nurul Islam Mirigambar sumbergempol Tulungagung digunakan untuk sarana penanaman pendidikan karakter yang diterapkan secara pembiasaan sehingga kegiatan tahfidzul al-Qur’an dilakukan secara berulang-ulang. Pendidikan karakter yang tertanam pada diri peserta didik berupa percaya diri, tanggungjawab, toleransi dan cinta al-Qur’an. (3) Kegiatan keagamaan *ratib al haddad* dilaksanakan secara pembiasaan sehingga kegiatan *ratib al haddad* dilaksanakan setiap hari sebelum pelajaran dimulai, dalam membentuk karakter kepada peserta didik terbentuklah karakter perilaku sosial, toleransi, moral, peduli sosial, disiplin dan tertib.

ABSTRACT

Thesis. "Internalization of Student Character Education through Religious Activities in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung" was written by Kunuzatul 'Azizah, NIM. 17205163146, Department of Teacher Education of Islamic Elementary School, Faculty Education and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: Student Character Education, Religious Activities

This research is motivated by the phenomenon of problems in education in the form of moral deterioration, ethics, manners, and morals, so to overcome this it is necessary to strengthen character education in educational institutions. Considering the importance of character education in basic education, Nurul Islam Islamic Elementary School Mirigambar Sumbergempol Tulungagung as an Islamic educational institution, then uses religious activities to internalize students' character education.

The focus of research in this thesis is (1) How is the internalization of students' character education through the religious activities of Dhuha Prayer in Nurul Islam Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the internalization of students' character education through the religious activities of tahfidzul al-Qur'an at Nurul Islam Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the internalization of students' character education through rotib al haddad religious activities in Nurul Islam Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques are done through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this study were data reduction, presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by testing credibility, transferability testing, dependability testing, and confirmability testing.

The results of this study indicate that: (1) The religious activities of the Dhuha Prayer at Nurul Islam Islamic Elementary School Mirigambar Sumbergempol Tulungagung which are used as a means of character education are applied in a customary manner, so that the *Dhuha* Prayer activities are carried out routinely on a daily basis. Character education is embedded in self-learners independent, discipline, orderly, tolerance. (2) The religious activities of *tahfidzul al-Qur'an* at Nurul Islam Islamic Elementary School Mirigambar Sumbergempol Tulungagung are used as a means of planting character education that is applied in a habit so that the activities of *tahfidzul al-Qur'an* are carried out repeatedly. Character education is embedded in students in the form of confidence, responsibility, tolerance and love of the Qur'an. (3) *Ratib al haddad* religious activities are carried out in a customary manner so that the *ratib al haddad* activities are carried out every day before the lesson begins, in shaping the character of the students the character of social behavior, tolerance, morality, social care, discipline and order is formed.

الملخص

البحث العلمي، كتب "كونوزات العزيرة"، "استيعاب تعليم شخصية الطالب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج"، كتب كونوزات العزيرة، رقم القيد 17205163146، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرفة الدكتور الحاج نور الهداية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم شخصية الطالب، الأنشطة الدينية

خلفية هذا البحث هو ظاهرة المشكلات التربوية المتمثلة في التدهور الأخلاقي، والأخلاق، والأخلاق، وللتغلب على ذلك من الضروري تقوية التربية الشخصية في المؤسسات التعليمية. نظراً لأهمية تعليم الشخصية في التعليم الأساسي، فإن بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج كمؤسسة تعليمية إسلامية، ثم تستخدم الأنشطة الدينية لاستيعاب تعليم شخصية الطلاب.

التركيز البحث في هذه الرسالة على (1) كيف يتم استيعاب تعليم شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية لصلاة الضحى بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج؟ (2) كيف يتم استيعاب تعليم شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية لتحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج؟ (3) كيف يتم استيعاب تعليم شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية رتيب الحداد بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع وصفي. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل واختبار الاعتمادية واختبار التأكيد.

أما نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) يتم تطبيق الأنشطة الدينية لصلاة الضحى بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج التي تستخدم كوسيلة لتعليم الشخصية بطريقة عرفية، بحيث يتم تنفيذ أنشطة صلاة الضحى بشكل روتيني بشكل يومي. إن تعليم الشخصية جزء لا يتجزأ من المتعلمين الذاتيين المستقلين والانضباط والنظام والتسامح. (2) تستخدم الأنشطة الدينية لتحفيظ القرآن بالمدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرى جامبار سومبير جيمبول تولونج أجونج كوسيلة لزرع ثقافة الشخصية التي يتم تطبيقها في العادة بحيث يتم تنفيذ أنشطة تحفيظ القرآن بشكل متكرر. تعليم الشخصية هو جزء لا يتجزأ من الطلاب في شكل الثقة والمسؤولية والتسامح وحب القرآن. (3) يتم تنفيذ الأنشطة الدينية لراتب الحداد بطريقة عرفية بحيث يتم تنفيذ أنشطة راتب الحداد كل يوم قبل بدء الدرس، في تشكيل شخصية الطلاب يتم تشكيل شخصية السلوك الاجتماعي والتسامح والأخلاق والرعاية الاجتماعية والانضباط والنظام.